

# **VI JORNADAS DE ESPAÑOL COMO LENGUA SEGUNDA Y EXTRANJERA**



## **HORARIO DE ACTIVIDADES**

Universidad Nacional de La Plata  
Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación  
Área de Español como Lengua Extranjera  
Especialización en la Enseñanza de Español como Lengua  
Extranjera

La Plata, 21 y 22 de octubre de 2016

## HORARIO GENERAL

Viernes 21

**Mañana**

<b>Hora</b>	
9:00 - 9:30	<b>ACREDITACIÓN</b> <i>Edificio "B" Aula 201</i> APERTURA
9:30 – 11:30	PONENCIAS (4)
11:30 – 12:00	<b>CAFÉ</b>
12:00 – 13:00	<b>Conferencia</b> <b>Dr. Cuenca Montesino</b>
13:00 – 14:00	<b>ALMUERZO</b>

**Tarde**

<b>Hora</b>	<b>Edificio "B". Aula 201</b>
14: 00 – 16:00	PONENCIAS (4)
16:15 – 17:30	CONFERENCIA Cecilia Colombi
17:30 – 18:00	<b>CAFÉ</b>

**Sábado 22****Mañana**

<b>Hora</b>	<b>Edificio "B". Aula 201</b>
9:00 a 11:00	PONENCIAS (5)
11:00 – 11:30	<b>CAFÉ</b>
11:30 – 13:00	PONENCIAS (4 )
13:00 – 14:00	ALMUERZO
14:00	CONCIERTO FULANAS TRÍO (AULA C001)

**HORARIO DETALLADO****VIERNES 21 DE OCTUBRE****Edificio B Segundo piso.****Aula 201****Mañana**

<b>9:00 a 9:30</b>	<b>Acreditación y apertura</b>	<b>B201</b>
<b>9:30 a 11:30</b>	<b>PONENCIAS</b>	
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. BARROSO, Silvina, BIERBRAUER, Fanny. y KATZ, Beatriz. <i>Propuesta de formación ele en Israel y gestión de CELU.</i></li> <li>2. PIATTI, Guillermina. <i>Textos y contextos: seminario de capacitación en español</i></li> <li>3. HERAS, Cristina I. <i>La dimensión lingüística de las migraciones internacionales.</i></li> <li>4. MASCIOTO, María de los Ángeles. <i>Una propuesta para enseñar español a estudiantes de intercambio en la universidad: mochila al hombro.</i></li> </ol>	
<b>11:30 A 12:00</b>	<b>Café</b>	
<b>12:00 a 13:00</b>	<b>CONFERENCIA</b>	<b>B201</b>
	<p style="text-align: center;"><b>Dr. José María Cuenca Montesino</b>  <b>Université de Poitiers (Francia)</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Análisis comparativo de los certificados oficiales de español propuestos en Francia (con especial atención al CELU)</b></p>	
<b>13:30 a 14:00</b>	<b>ALMUERZO</b>	

Viernes 21 Tarde

14:00 a 16:00

**PONENCIAS**

1. MENEGOTTO, Andrea. *Reflexiones sobre la competencia gramatical y su relación con la competencia comunicativa*
2. BOFFI, Adriana, MOCCERO, M. Leticia. *Algunos aportes a la conceptualización de la fluidez.*
3. COSCARELLI, Adriana. *Mucho más que una simple relación fraternal: uso de pronombres relativos del español en la interlengua de francófonos, italianos y lusohablantes*
4. PIAZZE, Mariana. *La enseñanza del español académico en las aulas de ele*

16:15 a 17:30

**CONFERENCIA**

**Dra. María Cecilia Colombi**  
**University of California, Davis**

**EXPLORACIONES LINGÜÍSTICAS EN EL ESTUDIO DEL DESARROLLO  
DE LOS REGISTROS ACADÉMICOS DEL ESPAÑOL COMO L2 EN LOS EE.  
UU.**

17:30 a 18:00

**CAFÉ**

## SÁBADO 22 DE OCTUBRE

Sábado

<b>9:00 a 11:00</b>	<b>PONENCIAS</b>	<b>B 201</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. PORTO, Melina, CENDOYA, Ana. <i>Un modelo para describir, analizar e investigar la comprensión cultural en la lectura en lengua extranjera.</i></li> <li>2. ADRIANI, Héctor L., HERAS, Cristina. <i>El turismo idiomático en la argentina Turismo rural de alumnos extranjeros de español en la escuela de agricultura y ganadería de Inchausti.</i></li> <li>3. MUSTO, Laura. <i>La dimensión poética del lenguaje: indagaciones acerca de su naturaleza en relación con la enseñanza y la evaluación del español como lengua extranjera</i></li> <li>4. FLORES, María Eugenia. <i>El teatro en la enseñanza de ele/el2: un estado de la cuestión.</i></li> <li>5. ALIOTO, Laura , Buttiler, M. Belén. <i>Errores en la adquisición de lenguas extranjeras: una herramienta clave para el aprendizaje</i></li> </ol>		
<b>11:00 – 11:30</b>	<b>CAFÉ</b>	
<b>11:30 a 13:00</b>	<b>PONENCIAS</b>	<b>Aula B201</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. CASTRO, Mariana, CONTRERAS, Ma. de los Ángeles. <i>Reflexiones en torno a qué evaluar y cómo hacerlo en una clase de español lengua extranjera.</i></li> <li>2. PRUNES, Natalia. <i>La disponibilidad léxica como herramienta de selección del vocabulario en la clase de E/LE</i></li> <li>3. PACAGNINI, Ana. <i>Hacia una revisión del concepto de “fluidez” en el examen CELU.</i></li> <li>4. BAEZA, Patricia <i>Estadio nacional: ejemplo de alfabetización multimodal en la enseñanza del español como lengua extranjera</i></li> </ol>		
<b>13:00 a 14:00</b>	<b>ALMUERZO</b>	
<b>14:00</b>		<b>Aula C001</b>
<b>CONCIERTO FULANAS TRÍO</b>		