

VI JORNADAS DE ESPAÑOL COMO LENGUA SEGUNDA Y EXTRANJERA



HORARIO DE ACTIVIDADES

Universidad Nacional de La Plata
Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación
Área de Español como Lengua Extranjera
Especialización en la Enseñanza de Español como Lengua
Extranjera

La Plata, 21 y 22 de octubre de 2016

HORARIO GENERAL

Viernes 21

Mañana

Hora	
9:00 - 9:30	ACREDITACIÓN Edificio "B" Aula 201 APERTURA
9:30 – 11:30	PONENCIAS (4)
11:30 – 12:00	CAFÉ
12:00 – 13:00	Conferencia Dr. Cuenca Montesino
13:00 – 14:00	ALMUERZO

Tarde

Hora	Edificio "B". Aula 201
14: 00 – 16:00	PONENCIAS (4)
16:15 – 17:30	CONFERENCIA Cecilia Colombi
17:30 – 18:00	CAFÉ

Sábado 22**Mañana**

Hora	Edificio "B". Aula 201
9:00 a 11:00	PONENCIAS (5)
11:00 – 11:30	CAFÉ
11:30 – 13:00	PONENCIAS (4)
13:00 – 14:00	ALMUERZO
14:00	CONCIERTO FULANAS TRÍO (AULA C001)

HORARIO DETALLADO**VIERNES 21 DE OCTUBRE****Edificio B Segundo piso.****Aula 201****Mañana**

9:00 a 9:30	Acreditación y apertura	B201
9:30 a 11:30	PONENCIAS	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. BARROSO, Silvina, BIERBRAUER, Fanny. y KATZ, Beatriz. <i>Propuesta de formación de en Israel y gestión de CELU.</i> 2. PIATTI, Guillermina. <i>Textos y contextos: seminario de capacitación en español</i> 3. HERAS, Cristina I. <i>La dimensión lingüística de las migraciones internacionales.</i> 4. MASCIOTO, María de los Ángeles. <i>Una propuesta para enseñar español a estudiantes de intercambio en la universidad: mochila al hombro.</i> 	
11:30 A 12:00	Café	
12:00 a 13:00	CONFERENCIA	B201
	<p style="text-align: center;">Dr. José María Cuenca Montesino Université de Poitiers (Francia)</p> <p style="text-align: center;">Análisis comparativo de los certificados oficiales de español propuestos en Francia (con especial atención al CELU)</p>	
13:30 a 14:00	ALMUERZO	

Viernes 21 Tarde

14:00 a 16:00

PONENCIAS

1. MENEGOTTO, Andrea. *Reflexiones sobre la competencia gramatical y su relación con la competencia comunicativa*
2. BOFFI, Adriana, MOCCERO, M. Leticia. *Algunos aportes a la conceptualización de la fluidez.*
3. COSCARELLI, Adriana. *Mucho más que una simple relación fraternal: uso de pronombres relativos del español en la interlengua de francófonos, italianos y lusohablantes*
4. PIAZZE, Mariana. *La enseñanza del español académico en las aulas de ele*

16:15 a 17:30

CONFERENCIA

Dra. María Cecilia Colombi
University of California, Davis

**EXPLORACIONES LINGÜÍSTICAS EN EL ESTUDIO DEL DESARROLLO
DE LOS REGISTROS ACADÉMICOS DEL ESPAÑOL COMO L2 EN LOS EE.
UU.**

17:30 a 18:00

CAFÉ

SÁBADO 22 DE OCTUBRE

Sábado

9:00 a 11:00	PONENCIAS	B 201
<ol style="list-style-type: none"> 1. PORTO, Melina, CENDOYA, Ana. <i>Un modelo para describir, analizar e investigar la comprensión cultural en la lectura en lengua extranjera.</i> 2. ADRIANI, Héctor L., HERAS, Cristina. <i>El turismo idiomático en la argentina Turismo rural de alumnos extranjeros de español en la escuela de agricultura y ganadería de Inchausti.</i> 3. MUSTO, Laura. <i>La dimensión poética del lenguaje: indagaciones acerca de su naturaleza en relación con la enseñanza y la evaluación del español como lengua extranjera</i> 4. FLORES, María Eugenia. <i>El teatro en la enseñanza de ele/el2: un estado de la cuestión.</i> 5. ALIOTO, Laura , Buttiler, M. Belén. <i>Errores en la adquisición de lenguas extranjeras: una herramienta clave para el aprendizaje</i> 		
11:00 – 11:30	CAFÉ	
11:30 a 13:00	PONENCIAS	Aula B201
<ol style="list-style-type: none"> 1. CASTRO, Mariana, CONTRERAS, Ma. de los Ángeles. <i>Reflexiones en torno a qué evaluar y cómo hacerlo en una clase de español lengua extranjera.</i> 2. PRUNES, Natalia. <i>La disponibilidad léxica como herramienta de selección del vocabulario en la clase de E/LE</i> 3. PACAGNINI, Ana. <i>Hacia una revisión del concepto de “fluidez” en el examen CELU.</i> 4. BAEZA, Patricia <i>Estadio nacional: ejemplo de alfabetización multimodal en la enseñanza del español como lengua extranjera</i> 		
13:00 a 14:00	ALMUERZO	
14:00		Aula C001
CONCIERTO FULANAS TRÍO		